



Правоохранительная деятельность  
(полицейский)



СОГЛАСОВАНО

Начальник линейного отдела  
полиции на станции Стерлитамак  
Уфимского линейного управления  
МВД России на транспорте  
подполковник полиции

Ф.Ф. Фасыков

« \_\_\_\_\_ » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Государственного автономного  
профессионального  
образовательного учреждения  
Стерлитамакский многопрофильный  
профессиональный колледж

А.Н. Усевич

« \_\_\_\_\_ » 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Кинолог**

г.Стерлитамак, 20\_\_ г.



Образование

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель:** формирование у учащихся знаний в области разведения, выращивания, содержания и уходу за собаками, подготовки и применению собак в различных службах, в т.ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

### **Задачи:**

формирование знаний, умений и навыков о:

- Собаках всех пород и типов использования;
- Технологии содержания, разведения и породообразования собак;
- Методике и способах подготовки собак по породам и видам служб;
- Инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
- Процессы организации и управления работами в области кинологии;

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы учащиеся должны **знать:**

- содержание собак и уход за ними.
- разведение и селекция собак.
- подготовка и применение собак по породам и видам служб.
- испытание и соревнование собак.
- управление деятельностью по оказанию услуг в области

кинологии

В результате освоения программы учащиеся должны **уметь:**

- Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- Проводить выгул собак
- Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- Ухаживать за молодняком.
- Использовать собак в различных видах служб.
- Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- Планирование выполнения работ исполнителями.
- Организовывать работу трудового коллектива.
- Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии
- Отбирать собак для специальной подготовки

1.3. Процесс освоения программы направлен на подготовку учащихся, способных использовать современные технологий кормления, содержания собак и ухода за ними; изучение дрессировки собак по двум-трем видам служб; оформление документов о происхождении собак.

1.4. Актуальность и новизна данной программы обусловлена тем, что при ее реализации используются новейшие технические и специальные средства, применяемые как в правоохранительных органах, так и в других учреждениях, действующих в схожих направлениях деятельности, что позволяет более эффективно закреплять приобретенные знания и получать новые образовательные эффекты.

#### 1.5. Отличительные особенности программы

Данная программа отличается от уже существующих программ тем, что она направлена на формирование практических навыков и умений учащихся, а также их применение в будущем при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных технических средств.

1.6. Категория обучающихся – учащиеся 9 - 11 классов.

1.7. Продолжительность обучения – 16 часов.

1.8. Форма и технология обучения – очная.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

| № пп | Наименование разделов и дисциплин (модулей)    | Трудоемкость, час | Всего ауд. часов | в том числе |                | Дистанционные занятия, час | Самост. работа, час | Форма контроля                           |
|------|--|-------------------|------------------|-------------|----------------|----------------------------|---------------------|--|
|      |  |                   |                  | лекции      | практ. занятия |                            |                     |  |
| 1.   | 2.   | 3.                | 4.               | 5.          | 6.             | 7.                         | 8.                  | 9.                                       |
| 1.   | Раздел 1. Применение собак в жизни             | 6                 | 6                | 6           | -              | -                          | -                   | Демонстрация полученных умений и навыков |
| 2.   | Раздел 2. С чего начинать заниматься с собакой | 6                 | 6                | 6           | -              | -                          | -                   |  |
| 3.   | Раздел 3. Основные навыки для собак            | 6                 | 6                | 6           | -              | -                          | -                   |  |
| 4.   | Раздел 4. Зоопсихология                        | 6                 | 6                | 3           | 3              | -                          | -                   |  |
| 5.   | Раздел 5. Защитный раздел обучения собак       | 6                 | 6                | 3           | 3              | -                          | -                   |  |
| 6.   | Раздел 6. Выставка собак                       | 6                 | 6                | 3           | 3              | -                          | -                   |  |
|      | <b>ИТОГО</b>                                   | 36                | 36               | 27          | 9              | -                          | -                   | Демонстрационный экзамен                 |

## 2.2. Примерный календарный учебный график

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Период обучения (дни, недели) | Раздел 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами |
| 1 день                        | Раздел 1. Применение собак в жизни  |
| 2 день                        | Раздел 2. С чего начинать заниматься с собакой  |
| 3 день                        | Раздел 3. Основные навыки для собак   |
| 4 день                        | Раздел 4. Зоопсихология   |
| 5 день                        | Раздел 5. Защитный раздел обучения собак  |
| 6 день                        | Раздел 6. Выставка собак  |

## 2.3. Рабочие программы разделов

| <i>Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем</i> | <i>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</i> | <i>Объём часов</i> |
|---|---|--------------------|
| <b>Раздел 1. Применение собак в жизни</b>               |   |                    |
| <i>Аудиторное занятие</i>                               | История появления домашних собак.<br>Где используются собаки.<br>Служебная, специальная, спортивная, социальная, бытовая дрессировка собак.   | 6                  |
| <b>Раздел 2. С чего начинать заниматься с собакой</b>   |   |                    |
| <i>Аудиторное занятие</i>                               | Методы дрессировки и воспитания собак.  | 6                  |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | Язык собак - сигналы примирения.<br>Установка контакта с неизвестной собакой.<br>Изучения и применения маркера «Да» и «Нет»   |          |
| <b>Раздел 3. Основные навыки для собак</b>      |   |          |
| <i>Аудиторное занятие</i>                       | Изучение собакой команд Сидеть Лежать Стоять<br>Подзыв собаки к проводнику.<br>Обучение собаки хождению рядом с проводником.  | <b>6</b> |
| <b>Раздел 4. Зоопсихология</b>                  |   |          |
| <i>Аудиторное занятие</i>                       | Зоопсихология как основа воспитания собак<br>Реабилитация бездомных собак и собак с приюта к жизни с человеком.   | <b>6</b> |
| <b>Раздел 5. Защитный раздел обучения собак</b> |   |          |
| <i>Аудиторные занятия</i>                       | Защитный курс дрессировки собак<br>Развитие у собаки активной оборонительной реакции<br>Развитие у собаки хватки, задержание убегающего человека,<br>лобовая атака. | <b>6</b> |
| <b>Раздел 6. Выставка собак</b>                 |   |          |
| <i>Аудиторные занятия</i>                       | Выставка собак и племенное разведение   | <b>6</b> |

2.4. Формы контроля и оценочные материалы (оформляется при наличии).  
Итоговый контроль осуществляется руководителем курсов в виде демонстрационного экзамена, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации умения и навыков.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

3.1. Для реализации данной программы необходимо следующее **оборудование:**

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект ученической мебели для студентов на 12 человек.

**Технические средства обучения:**

- Ноутбук
- Компьютерная мышь (оптическая, беспроводная)
- Учебные патроны ПМ 9 мм
- Учебные патроны АК 5.45 мм
- Магазин ПМ 9 мм
- Магазин АК 5.45мм
- ММГ 9 мм пистолет Макарова
- ММГ 5,45 мм автомат Калашникова
- Стрелковые тренажеры СКАТТ МХ-02
- Мультимедийный проектор SMART V10
- Полоса препятствий

3.2. Методическое обеспечение учебного процесса

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ источников

Основная:

1. Гайсин М.Г. Образцы актов о применении служебных собак по направлению специальных мероприятий: охрана общественного порядка и общественной безопасности; розыск по запаховым следам человека (следовая работа): учебно-наглядное пособие / М.Г. Гайсин, Э.Ю. Иванов, В.В. Боков – Ляхово: ФГКУ ДПО УШ ПСК МВД России, 2018 – 46с.
2. Коллектив авторов Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова. Кинология. - СПб: Издательство «Лань»,2018.-376 с.
3. Порядок действий специалиста-кинолога с розыскной собакой при проведении оперативно-розыскных мероприятий и отдельных следственных действий: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РШ СРС МВД России, 2019.

Дополнительная:

1. Черногор А.С., Яблонский И.П., Бережной С.Я., Панфилов В.С. Основы ветеринарной подготовки (курс лекций для специалистов-кинологов). – Уфа: ФГКОУ ДПО УШ ПСК МВД России, 2012.
2. Фатин Д. Атакующие собаки. Мифы и реальность современной дрессировки. – М, 2013.

3. Мычко Е.Н. Поведение собаки. – М, 2005.
4. Никольская А.В. Диагностика и коррекция отклоняющегося поведения у собак. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008.
5. Гук В.А., Катриченко А.А. Основы служебной кинологии: учебное пособие. – Уфа, 2008.
6. Яблонский И.П., Панфилов В.С. Повышение квалификации специалистов-кинологов (фигурантов): Учебное пособие/под общей ред. А.С. Черногора. – М.: ДГСК МВД России, 2014.
7. Яблонский И.П., Мальков А.В., Иванов С.И. Дрессировка патрульных собак и порядок их применения: учебно-методическое пособие. – Уфа, 2013.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей, прошедших обучение и имеющих подтверждающий документ.

Составители программы:

Болотников Е.И., преподаватель высшей категории

Одобрено Центром дополнительного образования

Руководитель ЦДО: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-методического Совета ГАПОУ

СМПК. Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС: \_\_\_\_\_ // \_\_\_\_\_